**Дата:** 29.11.2024

**Клас:** 4 – А

**Предмет:** *ЯДС*

**Вчитель:** Старікова Н.А.

**Тема: *Діагностувальна робота з теми «Культурна спадщина та багатства України».***

**Мета:** узагальнити, систематизувати знання учнів з вивченого розділу, створити цілісну картину про культурну спадщину та багатства України. Розвивати у школярів інтерес до знань, до вивчення природознавства, спостережливість, кмітливість, уміння працювати групами. Виховувати любов до рідного краю, почуття дружби, взаємовиручки, а також формувати почуття відповідальності за збереження довкілля, природних багатств України.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Мотивація навчальної діяльності.**

***- Сьогодні ми з вами перевіримо, як ви засвоїли вивчену тему.***

**3. Виконання діагностувальної роботи.**

**1) Пояснення щодо виконання роботи.**

**-** Діагностувальну роботу записуєте на двох аркушах. На першій сторінці (посередині) вказати своє прізвище та ім’я. Роботу розпочинаємо за зразком.

***Двадцять дев’яте листопада***

***Діагностувальна робота***

**Завдання 1-4.** Прочитай питання. Вибери правильну відповідь із запропонованих.

**Завдання 1. Патріотизм – це …**

а) вміння вчитися;

б) любов до своєї Батьківщини, готовність захищати її;

в) сміливість, хоробрість, відповідальність.

**Завдання 2. Скам’янілі рештки рослин і тварин, залишки житла, знаряддя праці людей – це … джерела історії.**

а) писемні джерела;

б) речові джерела;

в) усні джерела.

**Завдання 3. Об’єкти культурної спадщини України – це ….**

а) заводи і фабрики;

б) пам'ятки природи України;

в) картини, пам'ятники, книги, архітектурні споруди.

**Завдання 4. Археологами називають учених, що вивчають …** .

а) цікаві історії;

б) минулі події та факти;

в) займаються пошуками та вивченням знайдених під час розкопок

предметів, виготовлених давніми людьми.

**Завдання 5. Доповни речення.**

Видатні культурні та природні цінності, що становлять надбання усього людства – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Усі об’єкти живої і неживої природи, що оточують людину, та використовуються в господарській діяльності для задоволення її потреб, називають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Джерела енергії, які постійно поновлюються у природі називають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а джерела енергії, які неможливо відтворити, називають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

У великі річки впадають менші – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Завдання 6. Розподіли джерела енергії за групами.**

*Вітер, природний газ, нафта, кам’яне вугілля, рухома вода, буре вугілля, торф, сонце.*

| Відновлювальні | Невідновлювальні |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**Завдання 7. Підпиши будову річки.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завдання 8. Дай розгорнуту відповідь на запитання.**

Якої допомоги потребують водні ресурси України? Запропонуй заходи щодо охорони річок і озер, запиши їх.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**САМООЦІНЮВАННЯ ОЦІНКА ВЧИТЕЛЯ**

**П**  **С Д В П**  **С Д В**

**4. Підсумок.**

**Домашнє завдання.**

**Виконати перевірну роботу та надіслати на перевірку до 02.12.2024**

***БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!***

***Роботи надсилайте на Human*** або на

ел. пошту [***starikovanatasha1970@gmail.com***](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)